

## IV. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

### IV.1. TYP PROJEKTU, KTÓRY DOTYCZY GRANTU

#### IV.1.1. Zgodność ze Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych (SzOOP)

|  |   |                          |
|--|---|--------------------------|
| TYP PROJEKTÓW: Wsparcie w zakresie organizowania społeczności lokalnej i animacji społecznej oraz poprawa jakości kapitału społecznego do roku 2023: | - usługi wzajemnościowe, samopomocowe   | <input type="checkbox"/> |
|  | - lider lub animator aktywności lokalnej oraz obywatelskiej   | <input type="checkbox"/> |
|  | - inne rozwiązania w zakresie organizowania społeczności lokalnej i animacji społecznej                                       | <input type="checkbox"/> |
|  | - kluby młodzieżowe (w tym z programem rówieśniczym obejmujące m.in.: doradztwo, edukację, liderowanie, coaching rówieśniczy) | <input type="checkbox"/> |
|  | - inne z obszaru aktywnej integracji o charakterze środowiskowym  | <input type="checkbox"/> |
| Należy zaznaczyć odpowiedni typ projektu.  |   |                          |

Zaznacz wybrany przez siebie typ projektu.

Jeżeli nie jesteś pewny, który typ pasuje do zaplanowanych przez siebie działań – zapoznaj się z opisem typów projektów na naszej stronie:

[http://www.lgdchelmno.pl/wp-content/uploads/2016/03/TYPY\\_PROJEKT%C3%93W.pdf](http://www.lgdchelmno.pl/wp-content/uploads/2016/03/TYPY_PROJEKT%C3%93W.pdf)

#### IV.1.2. Zgodność ze strategią rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność (LSR)<sup>1</sup>

|   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
| Cel ogólny  | Wsparcie w zakresie organizowania społeczności lokalnej i animacji społecznej oraz poprawa jakości kapitału społecznego do roku 2023. | <input type="checkbox"/> |
| Cel szczegółowy   | Zwiększenie liczby działań z zakresu animacji życia lokalnego społeczeństwa z obszaru LGD.  | <input type="checkbox"/> |
| Przedsięwzięcia   | Dobrze zorganizowana animacja społeczeństwa Chelмна   | <input type="checkbox"/> |
| Należy zaznaczyć zgodność z odpowiednim celem ogólnym, szczegółowym i przedsięwzięciem. |   |                          |

Zaznacz wszystkie kwadraty

|   |   |
|---|---|
| CEL PROJEKTU ORAZ OPIS ZGODNOŚCI Z LSR:<br><br><i>(maksymalnie 1500 znaków ze spacjami)</i> | W tym miejscu powinieneś napisać, jaki jest cel twojego projektu (np. aktywizacja i integracja), co zorganizujesz (np. klub młodzieżowy, grupę samopomocową), dla kogo jest przeznaczony, kiedy będzie się odbywał. A potem jak twój cel wpisuje się w cele ogólne LSR.<br><br>Uzasadnienie to jest punktowane, więc warto się na nim skupić. |
|---|---|

<sup>1</sup> Każda LGD uzupełnia o typy projektów wpisujące się w cel ogólny, cel szczegółowy oraz przedsięwzięcia zgodne z LSR i określone w ogłoszeniu naboru na powierzenie grantu.

|  |   |
|--|---|
|  | <p><i>Przykładowo napisz: Celem projektu jest aktywizacja i integracja.... osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym w wieku powyżej .... lat z terenu .... w okresie od ... do... poprzez organizację.... (czego?) w .... (gdzie?). Projekt jest zgodny z celem ogólnym LSR, tj. .... (należy odpowiednio podać cel ogólny LSR i uzasadnić zgodność celu).</i></p> |
|  | <p>Ocenię podlegać będzie trafność doboru celu projektu w kontekście opisanej sytuacji problemowej.</p> <p>Należy opisać zgodność projektu z LSR.</p>   |

## V. GRUPA DOCELOWA

### V.1. OPIS PROBLEMÓW GRUPY DOCELOWEJ

|  |   |
|--|---|
| <p>OPIS PROBLEMÓW GRUPY DOCELOWEJ NA OBSZARZE REALIZACJI PROJEKTU:</p> <p><i>(maksymalnie 3000 znaków ze spacjami)</i></p> | <p>Podawaj wiarygodne dane statystyczne ze źródeł (mogą to być własne badania i analizy). Istotne jest żebyś skupił się na analizie sytuacji (problemy i statystyki) w odniesieniu do wybranej przez siebie grupy docelowej. Twój cel to nie napisać jak najwięcej, ale przekonać oceniającego, że problem o którym piszesz istnieje i faktycznie jest problemem.</p> <p><b><u>Pamiętaj to, co tu napiszesz będzie miało odzwierciedlenie w całym wniosku.</u></b></p> <p><b>KONIECZNIE PODAJ WPROST DO JAKIEJ KONKRETNEJ GRUPY DOCELOWEJ BĘDĄ ZALICZAĆ SIĘ UCZESTNICY TWOJEGO PROJEKTU</b></p> |
|  | <p>Należy opisać problemy grupy docelowej w powiązaniu ze specyficznymi jej cechami, na obszarze realizacji projektu, na które odpowiedź stanowi cel projektu, wskazane problemy muszą być powiązane z planowanymi działaniami w projekcie.</p> <p>Należy wskazać wiarygodne i miarodajne dane i źródła potwierdzające występowanie opisanych problemów.</p> <p>Ocenię podlegać będzie czy dobór grupy docelowej (w tym grupy defaworyzowanej jeśli dotyczy) jest adekwatny do założeń projektu w</p>   |

**Grupę docelową w projekcie** mogą stanowić osoby zagrożone ubóstwem lub osoby lub rodziny korzystające ze świadczeń z pomocy społecznej zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej lub kwalifikujące się do objęcia wsparciem pomocy społecznej, tj. spełniające co najmniej jedną z przesłanek określonych w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej – zerknij na tabelę we wniosku poniżej.

**Więcej cennych informacji na str 13:**

<http://www.lgdchelmno.pl/wp-content/uploads/2016/03/Za%C5%82%C4%85cznik-nr-1-Zasady-udzielenia-wsparcia-na-projekty-grantowe.docx>

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>kontekście wskazanego celu głównego projektu i właściwego celu szczegółowego.</p> <p>Ocenie podlegać będzie czy dobór grupy docelowej jest zgodny z zapisami określonymi w ogłoszeniu o naborze.</p>  |  |
| <p>OPIS WSPARCIA GRUP DEFAWORYZOWANYCH WSKAZANYCH W LSR (jeśli dotyczy):<br/>(maksymalnie 1000 znaków ze spacjami)</p> | <p>Uzupełnij to pole podobnie jak powyżej, jeżeli w swoich działaniach będziesz udzielał wsparcia osobom z grup defaworyzowanych wskazanych w LSR – <b><u>kobiety, osoby do 35 r.ż., osoby z wykształceniem gimnazjalnym i niższym, osoby z niepełnosprawnościami.</u></b></p> |  |
|  | <p>Należy wskazać informacje (w tym specyfikę problemów, kategorie, liczebność) na temat objęcia wsparciem w ramach projektu grup defaworyzowanych wskazanych w LSR.</p>   |  |
|  | <p>Liczba osób planowanych do objęcia wsparciem z grup defaworyzowanych (osoby do 35 r.ż., kobiety, osoby z wykształceniem gimnazjalnym lub niższym, osoby niepełnosprawne)</p>  |  |

Ważne:

Grupa docelowa nie może być mniejsza niż 8 osób,

Ilość osób z otoczenia nie może być większa niż ilość osób z grupy docelowej,

Grupa docelowa to nie to samo, co grupa defaworyzowana

Osoby z otoczenia nie muszą być zagrożone, ale musisz udowodnić, że są potrzebni w projekcie (np. w klubie młodzieżowym dzieci z otoczenia mogą pomagać zagrożonym rówieśnikom w nauce)

## V.2. OSOBY, KTÓRE ZOSTANĄ OBJĘTE WSPARCIEM

| OSOBY   | GRUPY GŁÓWNE   | PODGRUPY   |
|---|--|--|
| OSOBY   | Osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym | osoby lub rodziny korzystające ze świadczeń z pomocy społecznej zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej lub kwalifikujące się do objęcia wsparciem pomocy społecznej, tj. spełniające co najmniej jedną z przesłanek określonych w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej;   |
|   |  | osoby, o których mowa w art. 1 ust. 2 ustawy z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym;   |
|   |  | osoby przebywające w pieczy zastępczej lub opuszczające pieczę zastępczą oraz rodziny przeżywające trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej;  |
|   |  | osoby nieletnie, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich;   |
|   |  | osoby przebywające w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, o których mowa w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;  |
|   |  | osoby z niepełnosprawnością – osoby z niepełnosprawnością w rozumieniu Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020 lub uczniowie/dzieci z niepełnosprawnościami w rozumieniu Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020; |
|   |  | członkowie gospodarstw domowych sprawujący opiekę nad osobą z niepełnosprawnością, o ile co najmniej jeden z nich nie pracuje ze względu na konieczność sprawowania opieki nad osobą z niepełnosprawnością;  |
|   |  | osoby potrzebujące wsparcia w codziennym funkcjonowaniu;   |
|   |  | osoby bezdomne lub dotknięte wykluczeniem z dostępu do mieszkań w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020;   |
|   |  | Osoby korzystające z PO PŻ;  |
| Osoby odbywające kary pozbawienia wolności w formie dozoru elektronicznego. |  |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>LICZBA OSÓB ZAGROŻONYCH UBÓSTWEM LUB WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM OGÓŁEM</p>                  | <p><b>Tu wpisz liczbę</b><br/><b>Pamiętaj, żeby była ona zgodna z tym, co podajesz w innych częściach wniosku.</b></p>  |
|  | <p>Otoczenie osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym</p>                      | <p>osoby spokrewnione lub niespokrewnione z osobami zagrożonymi ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, wspólnie zamieszkujące i gospodarujące, a także inne osoby z najbliższego środowiska osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym;</p> <p>osoby, których udział w projekcie jest niezbędny dla skutecznego wsparcia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym;</p> <p>osoby sprawujące rodzinną pieczę zastępczą lub kandydaci do sprawowania rodzinnej pieczy zastępczej;</p> <p>osoby prowadzące rodzinne domy dziecka i dyrektorzy placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego.</p> |
|  | <p>LICZBA OSÓB Z OTOCZENIA OSÓB ZAGROŻONYCH UBÓSTWEM LUB WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM OGÓŁEM</p> | <p><b>Tu wpisz liczbę</b><br/><b>Pamiętaj, żeby była ona zgodna z tym, co podajesz w innych częściach wniosku.</b></p>  |